



## مالك بن نبي وموقفه من الاستشراق والمستشرقين

(كتابه انتاج المستشرقين أنموذجاً)

■ أ.م.د. ياسين حسين الويسي<sup>(\*)</sup>

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، رب الخلق اجمعين، الذي كرم الانسان بعد ان خلقه من طين، واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله الصادق الوعد الامين وآلـه الطيبين الطاهرين. الذين بهم اقتدينا وتعلمنا محاججة البطلين في كل وقت وحين.

وبعد ..

فإن الخطوب قد أحاطت بنا من كل حدب وصوب فبالإضافة إلى حروب الاستعمار التي عادت إلى بلادنا من جديد فإن الصراع الفكري كان ولا يزال قائماً. ولابد لlama من ان توفر مفكريها الذين سخروا عقولهم واقلامهم لخدمة هذه الامة ودينها العظيم، ولما قدموا ويقدمون من عصارة افكارهم في حربهم الفكرية، ضد

الاعداء الذين تشكلوا في كل صورة من صور الحقد والانانية. ولأهمية هذا الموضوع جعلت منه عنواناً لبحثي الموسوم (مالك بن نبي و موقفه من الاستشراق المستشرقين خلال كتابه انتاج المستشرقين).

هو رائد من رواد الفكر الاسلامي من كان لهم الامر بالخير في مواجهة حملات المستشرقين التي شنواها على الاسلام مهددين لاحتلال بلاده. فقد عالج البحث صنفًا من اصناف المستشرقين المادحين للحضارة الاسلامية وكيف شغلوا عقول المفكرين المسلمين في الانبهار في امرتين :أولاً: بالتراث الاسلامي الذي حققه.

ثانياً: وبال مقابل انبهارهم بالحضارة الغربية مما وصلت اليه من تقدم في كافة مجالات الحياة.

وقد وضع مفكراً الاسلامي مالك بن نبي حلولاً لتجاوز هذه العقبات ومنها الوصول الى استقلالنا الفكري لنصل بعده الى الاستقلال الاقتصادي والسياسي وضرب على ذلك مثالاً في قصة علي بن ابي طالب عليه السلام الذي خالف رأي المجم في معركة النهروان فكان القرار له وليس لغيره. فيجب علينا ان يكون القرار لنا وليس لغيرنا مصدر الينا من الخارج، وما يأتي من الاعداء الا الشرور. وقد قسمت بحثي هذا الى مباحثين كان الاول: في مالك بن نبي حياته وثقافته. اما المبحث الثاني: فكان في مفهوم الاستشراق والياته و موقفه من المستشرقين من خلال كتابه انتاج المستشرقين.

وختمت بحثي بخاتمة تضمنت اهم النتائج التي توصلت اليها في هذا البحث سائل الله العلي القدير ان يجعل اعمالنا خالصة لوجهه الكريم انه نعم المولى ونعم المجيب.



## المبحث الأول

### مالك بن نبي.. حياته وثقافته

#### المطلب الأول : حياته:

هو مالك بن عمر بن الخضر بن مصطفى بن نبي، ولد في مدينة (نيسة)

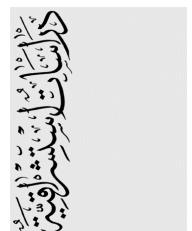


التابعة لولاية قسنطينة شرق الجزائر في (ذى القعدة ١٣٢٢ هـ - يناير ١٩٢٥ م) زمن الاحتلال الفرنسي لها، كانت (نيسة) التي قضى فيها معظم طفولته أقرب إلى البداوة وذات حضور فرنسي ضعيف، فاستمر في تلقي الدروس في المساجد مع التحاقه بمدرسة فرنسية حيث أصبحت لغة المستعمر اداة العبر في مؤلفاته لامد طويلاً<sup>(١)</sup>.

وتذكر لنا الدكتورة فوزية بريون: ان مالك بن نبي كان يدعى بين اهله باسم (الصديق) بدلاً من مالك<sup>(٢)</sup>. وترى أيضاً ان رسم صورة مفصلة لحياة مالك بن نبي قد يكون مهمة صعبة لأنها تعتمد على مصادر محدودة العدد والتوثيق، واهم مصدر لذلك هو سيرته الذاتية مذكرات شاهد القرن<sup>(٣)</sup> بجزئيها، والتي قدمت للقارئ في صورة ادبية... اعتمد ابن نبي في سيرته الذاتية على ذاكرته بدرجة كبيرة، فمن خلالها قام بترتيب الاحداث والأشخاص الذين اثروا في حياته وتقديرهم، وكذلك اعادة اكتشاف الملابسات والظروف التي مر بها وفهمها، مستعملاً اساليب ادبية مساعدة مثل الاضاءة الخلفية والخداع وتيار الوعي.. ومن المعروف انه قد بدأ حياته اديباً وكان اول عمل نشره هو رواية بالفرنسية لم تترجم بعنوان "لبيك"<sup>(٤)</sup>، وقد شهد له الكثيرون بتمكنه الفائق من الفرنسية التي كان يتقنها كأبلغ ابنائها، حتى إنه استحدث مصطلحاً منحوتاً تبنته الاكاديمية الفرنسية بمعنى مدعى الفكر والثقافة<sup>(٥)</sup> (Intellectomann).. ومن خلال هذه المذكرات سنحاول رسم صورة عن حياة كاتبنا<sup>(٦)</sup>. اما ولادته فقد (ولد في مدينة قسنطينة - احدى المدن الجزائرية. في

السادس من ذي القعدة من سنة ١٣٢٣ هـ الموافق للثامن والعشرين من كانون الثاني (يناير من سنة ١٩٠٥ م)<sup>(٧)</sup>.

اما نشأته حتى بلوغه سن الشباب - فكانت - في مديتها نيسة وقسطنطينة التي ولد فيها<sup>(٨)</sup>. وفي حياته الدراسية في قسطنطينة التقى و (تعرف على مجموعة من تلامذة الشيخ عبد الحميد بن باديس... وتوثق تلك العلاقة في مقدمة ابن يمينة الذي يقع في الحي الذي توجد فيه المدرسة ومكتب الشيخ ابن باديس الذي تصدر عنه جريدة (الشهاب) بعد زوال مجلة (المتقد) التي كانت تصدر قبلها<sup>(٩)</sup>). وبعد تخرجه من الدراسة سنة ١٩٢٥ م سافر الى فرنسا لთبدأ من هناك رحلته العلمية فأصدر اول كتاب له وهو (لبيك)<sup>(١٠)</sup>.



كما كان حريصا على الاستفادة من الدروس والحلقات العلمية التي تدار في المساجد.

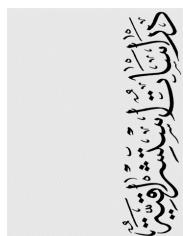
يقول الدكتور علي القرishi يصف هذه المرحلة في حياة ابن نبي : "لقد أخذت آفاق ابن نبي تتسع في هذه المرحلة سواء عن طريق قراءاته الكثيرة أو مشاهداته الشخصية، خاصة أن متابعته للصحف كانت تزيد من وعيه بمتغيرات الواقع الاجتماعي. أما مشاعره الانتهائية فكانت تتجه نحو رجل الاصلاح المعروف الشيخ عبد الحميد بن باديس، خاصة وقد زرع هذا الميل في نفسه منذ كان صغيراً وهو يراه يقف في الشارع يحذث الناس، كما تميز سلوكه في هذه المرحلة بالميل الى الصمت، وإثمار الوحدة على الاجتماع، لكن إحساسه بالآلام الواقع الذي فرضته الظروف الاستعمارية كان كبيراً، لذا حين نشب ثورة الريف اندفع يشارك رفقاء كتابة وإلصاق النداءات والبيانات المناوئة للمستعمر المحتل"<sup>(١١)</sup>. ولم تنحصر جهود ابن نبي التربوية والاصلاحية والفكرية على منطقة باريس لوحدها، بل كثيراً ما كان يسعى لتوسيع دائرة تلك الجهود، منها على سبيل المثال، إقامته على فتح مدرسة في الجنوب

رسالة من الأستاذ / سعيد بن علي بن الحسين

٧٦

الفرنسي لمحو الأمية وتعليم العمال الجزائريين المغتربين؛ واعتراض السلطات الفرنسية على ذلك، لكن بحجج واهية مفضوحة. يقول عنها ابن نبي " وفي سنة ١٩٣٨م أسست بمدينة مرسيليا مدرسة للأمينين في سن متقدم من بين إخواننا العمال المشغلين بفرنسا، فدعتنى الإدارة المختصة ومنعنتي من أن أواصل التدريس في هذا المعهد البسيط بدعوى أنه ليس لدى المؤهلات !! " (١٢).

ومن خلال رحلته إلى مصر تعرف على الشرق العربي والإسلامي وكان أملا



يراود مالك بن نبي منذ مراحل وعيه الأولى، فهو يذكر بأنه - منذ صباه وشبابه المبكر - نوى السفر والتعرف على بعض الأقطار والمذاهب الإسلامية، مثل: جدة (السعودية) وتومبكتو (مالي) - وهي مدينة لعبت دوراً حيوياً في نشر الإسلام في إفريقيا ما وراء الصحراء - وأفغانستان وباكستان وأندونيسيا ومصر .. الخ (١٣).

خلال سنة ١٩٥٦م سافر ابن نبي إلى مصر، حيث أتيح له التعرف عن قرب على زعمائها السياسيين والمصلحين، وвидوا أن بعض دوائر الجهات الرسمية أدركت أهمية طروحاته الفكرية فراحت تتقرّب منه، وتفاعل مع نشاطه الفكري والسياسي، كما تمكن أيضاً من التعاون مع بعض قادة ثورة التحرير الجزائرية من كانوا يقدمون إسهاماتهم النضالية من القاهرة، وتعدّ مرحلة ابن نبي القاهرة من أخصب مراحل حياته، فخلالها أنجز العديد من الدراسات الفكرية مثل "شروط النهضة" و"مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي" .. غير أن ما ميز هذه المرحلة هو ترجمة بعض مؤلفاته إلى اللغة العربية، لأنّه يكتب أساساً باللغة الفرنسية التي يجيدها أكثر من أي لغة أخرى، وذلك بفضل بعض تلاميذه ومربيه فكره، لذلك ينبغي أن نذكر - من باب الأمانة التاريخية العلمية - أنّ المشارقة هم مكتشفو القيمة المنهجية والبنائية لفكر ابن نبي، ومن أبرز هؤلاء المربيين الذين أصبحوا فيما بعد من رموز الاصلاح والعلم والتغيير في أقطارهم، نذكر المؤرخ علي الغيت (من مصر) والمحامي الشهير عمر كامل مسقاوي (من لبنان) والمفكر واللغوي الدكتور عبد الصبور شاهين (من مصر أيضاً)

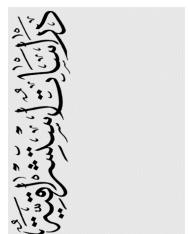
والأديب الدكتور عبدالسلام الهراس (من المغرب) ورشيد بن عيسى (من الجزائر)...  
الخ (١٤).

وفي هذه المرحلة أيضا التقى ابن نبي بالعديد من القادة والزعماء من عُرف عنهم النضال والتصدي للإستعمار والعمل من أجل تحقيق الاستقلال والكرامة للإنسان والأوطان، كان منهم الزعيم الصيني شو آن لاي (chou en lai)، والزعيم الهندي جواهيرلال نهرو (nehru) والزعيم المصري جمال عبد الناصر.. وغيرهم (١٥).

في سنة ١٩٦٣ م عاد الأستاذ مالك بن نبي إلى الجزائر، بعد عدة سنوات قضتها في مصر والمشرق العربي، حيث تقلد مناصب كثيرة منها :مستشار التعليم العالي، ومدير جامعة الجزائر، ووزير التعليم العالي، غير أنه ولظروف أحاطت به، استقال سنة ١٩٦٧ م، ليترفغ تفرغا كاملا للعمل الفكري، وتنظيم الندوات، وإلقاء المحاضرات، كما اهتدى إلى تأسيس ملتقى الفكر الإسلامي، الذي كان يعقد أسبوعيا في بيته، وكان يؤمه كثير من الشباب من الجزائر والبلاد العربية وأوروبا ؛ وقد تبنت السلطات الجزائرية في ذلك الوقت، فكرة هذا الملتقى، فأصبح يعقد سنويًا، وقد اشتهرت به الجزائر، إذ كان تظاهرة فكرية ثقافية فريدة من نوعها، حتى أصبحت الحال تُشد إليه، لنواعة المحاضرات التي تلقى في رحابه ومستوى العلماء والمفكرين والإعلاميين الذين يحضرون أشغاله . وظل كذلك حتى أقبلت السنوات العجاف، ودخلت الجزائر في مفازة من الفوضى، بسبب فتنه سياسية بغية مؤلمة، فتوقف هذا الملتقى العظيم الذي كان بحق جامعة إسلامية فكرية متنقلة (١٦).

#### المطلب الثاني: مؤلفاته:

خلف ابن نبي تراثاً فكريًا، اعتُبر فريداً ومتميزاً في مجال تصوير الأزمة الحضارية لدى المسلمين، وتجسيد الأوهام والعقابيل التي تعوق المجتمع الإسلامي المعاصر، وتحول دون إقلاعه الحضاري المرتقب، واستئناف دوره الرسالي في الشهود



الحضارى، ذلك الدور العظيم الذى توقف، وفقد جميع عناصره المشعة، بل ضمرت فعاليته، حتى على مستوى الذات منذ انقضاء عهد الموحدين . وتراث ابن نبى الفكرى قسمان. يتمثل القسم الأول في المؤلفات المطبوعة المشهورة، بينما يتمثل القسم الثانى في المؤلفات التي ما تزال مفقودة إلى يومنا هذا<sup>(١٧)</sup>.

اما أهم مؤلفاته المعروفة لدينا فهي :-

- ١- الظاهرة القرآنية وظهر في سنة ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م في الجزائر.
- ٢- ليك (الرواية الوحيدة) ظهرت سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م في الجزائر.
- ٣- شروط النهضة: ظهر في سنة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٨ م في الجزائر.
- ٤- وجهة العالم الإسلامي: ظهر في سنة ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م، في باريس.
- ٥- فكرة الأفريقية الأسيوية" ظهر في سنة ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م في القاهرة.
- ٦- النجدة: الشعب الجزائري بيان ظهر في سنة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ في القاهرة.
- ٧- حديث في البناء الجديد: ظهر في سنة ١٣٧٨ هـ - ١٩٦٠ في بيروت.
- ٨- مشكلة الثقافة: ظهر في سنة ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٩ م في القاهرة.
- ٩- الصراع الفكري في البلاد المستعمرة: ظهر في سنة ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م في القاهرة.
- ١٠- الصعوبات علامة النمو في المجتمع العربي: ظهر في سنة ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م في القاهرة.
- ١١- الاستعمار يلجأ إلى الاغتيال برسائل العلم: ظهر في سنة ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م في القاهرة.
- ١٢- فكرة كمنولث اسلامي: ظهر في سنة ١١٧٩ هـ - ١٩٦٠ م في القاهرة.
- ١٣- تأملات في المجتمع العربي: ظهر في سنة ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م في القاهرة.
- ١٤- في مهب المعركة: ظهر في سنة ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م في القاهرة.
- ١٥- ميلاد مجتمع: ظهر في سنة ١٣٨١ هـ - ١٩٦٢ م في القاهرة.



- ١٦ - آفاق جزائرية: ظهر في سنة ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٤ م في الجزائر.
- ١٧ - مذكرات شاهد للقرن "قسم أول": ظهر في سنة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م في الجزائر.
- ١٨ - انتاج المستشرقين واثره في الفكر الاسلامي الحديث: ظهر في سنة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م في القاهرة.
- ١٩ - مذكرات شاهد للقرن "القسم الثاني" الطالب: ظهر في سنة ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م في بيروت.
- ٢٠ - مشكلة الافكار في العالم الاسلامي: ظهر في سنة ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م في القاهرة.
- ٢١ - المسلم في عالم الاقتصاد: ظهر في سنة ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م في بيروت.
- ٢٢ - دور المسلم ورسالته في الثالث الاخير من القرن العشرين: ظهر في سنة ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م في بيروت.
- ٢٣ - بين الرشاد والنبأ: ظهر في سنة ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م في دمشق.
- ٢٤ - خطاب مفتوح لخرونشو夫 وايزنهاور.
- ٢٥ - مجالس دمشق. "مخطوط"
- ٢٦ - مولد مجتمع اسلامي (مخطوط).
- ٢٧ - مجالس تفكير يسجل بعضها في اثناء مجالسه او ندواته.
- ٢٨ - مذكرات شاهد للقرن "القسم الثالث" مخطوط.
- ٢٩ - العلاقات الاجتماعية واثر الدين فيها.
- ٣٠ - نموذج لنهج ثوي، باللغة الفرنسية.
- ٣١ - كتاب حول مشكلة اليهود.
- ٣٢ - العفن: وقد كتبه اواخر حياته بالفرنسية.
- ٣٣ - اليهودية ام النصرانية.
- ٣٤ - دراسة حول النصرانية.

وبعد هذه الرحلة العلمية الممتعة مع الدكتور مالك بن نبي نعود إلى الذكر أنه مرض بمرض السرطان في الدماغ حتى توفي سنة ١٩٧٣ م "رحمه الله تعالى"<sup>(١٨)</sup> بمنزله بالجزائر.

وبذلك يكون قد قدم المفكر الجزائري مالك بن نبي للمكتبة الإسلامية خلفه ثروة فكرية تعتبر بصمة في الفكر الإسلامي المعاصر، يزيد عددها عن ثلاثين كتاباً، وهي مؤلفات وصفت أمراض الأمة الإسلامية وطرق علاجها وشروط النهضة، فأصدر كتابه الظاهرة القرآنية في سنة ١٩٤٦ م ثم شروط النهضة في ١٩٤٨ م، الذي طرح فيه مفهوم القابلية للاستعمار ووجهة العالم الإسلامي ١٩٥٤ م<sup>(١٩)</sup>.

نقل مالك بن نبي في مذكراته صورة من نضاله الشخصي في طلب العلم والمعرفة أولاً، والبحث في أسباب الهيمنة الأوروبية ونتائجها السلبية المختلفة وسياسة الاحتلال الفرنسي في الجزائر وآثاره، مما عكس صورة حية لسلوك المحتلين الفرنسيين أنفسهم في (الجزائر) ونتائج سياستهم، ووجوهها وآثارها المختلفة.

ويعتبر الكثير من المفكرين أن مالك بن نبي هو ابن خلدون العصر الحديث، وأنه أبرز مفكر عربي عُني بالفكر الحضاري منذ ابن خلدون، ومالك نفسه لا ينفي تأثيره بفكر ابن خلدون ونظرياته حول العمران البشري، بل أشار إلى ذلك في مواضع شتى من كتبه، كما ذكر ذلك في مذكرات حياته "شاهد القرن"<sup>(٢٠)</sup>.

وفي كل كتاب من كتب مالك بن نبي كان هناك جزء من الجواب، فقد وجد أن القابلية للاستعمار هي السبب الرئيس في تخلف المسلمين، حيث ينفرد ابن نبي بهذا المصطلح "القابلية للاستعمار" الذي استعمله أول مرة عام ١٩٤٨ في كتابه "شروط النهضة". ويعتقد ابن نبي أن الظروف التاريخية والاجتماعية والنفسية لشعب تجعله يقبل الاستعمار<sup>(٢١)</sup>.

تقول الباحثة الجزائرية أميمة أحمد، "قدم ابن نبي رؤية في الاقتصاد الإسلامي





لتتجنب الأزمات الاقتصادية، وهي الاعتماد على الاقتصاد الحقيقي (الإنتاج)، وعالج ابن نبي الاقتصاد الإسلامي بوصفه سلوكاً للمسلم، حيث يصبح السلوك الرشيد قوة لهذا الاقتصاد وذا تأثير على مراكز القوى السياسية في العالم، واعتمدت أفكار ابن نبي الاقتصادية على الفقه الإسلامي وحرية الاجتهاد، وفق الظروف الاجتماعية والاقتصادية والتقنية، وبؤكد ضرورة التوازن بين الاستهلاك والموارد، لافتاً إلى أن أي خلل في ذلك التوازن سيؤدي إلى أزمة”<sup>(٢٢)</sup>.

وتضيف: ”العمل هو مصدر الثروة عند المفكر مالك بن نبي، فيها يرى أن جزء من أرباح الاقتصاد الرأسمالي ناتج عن المضاربات. ويقوم الاقتصاد الإسلامي - حسب ابن نبي - على ثلاثة (اليد، الفكر، المال)، ويحدد المال بأنه ذلك الناجم عن العمل، ويعد ابن نبي أول من تحدث عن ”حرب العملات“ أو ”حرب الصرف“، وقال إن ارتباط اقتصاد دولة بعملة معينة يرهن اقتصادها بهذه العملة“<sup>(٢٣)</sup>.

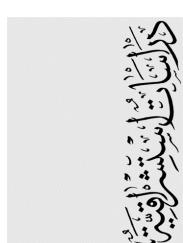
وعن نظرياته الفكرية الأخرى بالإضافة إلى ”القابلية للاستعمار“، تضيف الباحثة الجزائرية: نظرية ”طغيان الأشياء“، و ”طغيان الأشخاص“. فهو يرى أن مقوله إن ”تكديس الأشياء هو الحضارة“، فكرة خاطئة؛ لأن الحضارة هي تصنيع الأشياء وإنتاجها، لا استيرادها وتكتديسها، أما في طغيان الأشخاص، فيرى أن المسلمين يتتظرون ذلك البطل الذي سيأتي ويأخذ بأيديهم وينصرهم على أعدائهم، فهم دائمًا في انتظار ”صلاح الدين“، لكي يأخذ بأيديهم.  
لا خير في أمة تهمش نخبتها<sup>(٢٤)</sup>.

ويعتبر الكثير من المفكرين أن مالك بن نبي هو ابن خلدون العصر الحديث، وأنه أبرز مفكر عربي عُني بالفكرة الحضاري منذ ابن خلدون، وممالك نفسه لا يخفى تأثيره بفكر ابن خلدون ونظرياته حول العمران البشري، بل أشار إلى ذلك في مواضع شتى من كتبه، كما ذكر ذلك في مذكرات حياته ”شاهد القرن“<sup>(٢٥)</sup>.

## المبحث الثاني مفهوم الاستشراق وأالياته

### المطلب الأول: مفهوم الاستشراق:

أولاً: الاستشراق في اللغات:



في اللغة العربية جاء لفظ الاستشراق من اضافة ثلاثة احرف على اصل الكلمة التي هي (شرق) وما اضيف لها هو الالف والسين والتاء. لتصبح طلب الشرق أي طلب معلومة. واشرقت الشمس شرقاً وشروقاً اذا طلعت<sup>(٢٦)</sup> وذكر ابن منظور ان اسم الموضع الذي تشرق منه الشمس سمي شرقياً... والتشريق الاخذ بنهاية الشرق. . . وشرقوا اذا ذهبوا الى الشرق، وكل ما طلع الى الشرق فقد شرق<sup>(٢٧)</sup>. فيكون المستشرق هو من استشرق: وهو كل من ادخل نفسه في اهل الشرق، وصار منهم وطلب لغتهم وأدابهم وعلومهم<sup>(٢٨)</sup>.

وفي اللغات الاجنبية الشرق يعني الشروق والضياء والنور او بلاد الصباح والمعروف ان الصباح تشرق فيه الشمس، وهذه الكلمة تنقل اللفظ من مدلولها الجغرافي الفلكي الى معنى التركيز على معنى الصباح الذي يتضمن معنى النور واليقظة<sup>(٢٩)</sup>. وفي اللاتينية تعني "Orient" يتعلم أو يبحث عن شيء ما، وبالفرنسية تعني كلمة "Orient" وجه أو هدى او ارشد، وبالانجليزية "Orientation" و "Orientate" وتعني توجيه الحواس نحو اتجاه أو علاقة ما في مجال الاخلاق أو الاجتماع او الفكر او الأدب نحو اهتمامات شخصية في المجال الفكري او الروحي<sup>(٣٠)</sup>.

### الاستشراق اصطلاحاً:

اما في الاصطلاح فقد عرفه غير واحد من الباحثين فمن هذه التعريفات انه

(ذلك التيار الفكري الذي تمثل في الدراسات المختلفة عن الشرق الإسلامي، والتي شملت حضارته او اديانه، وآدابه، ولغاته، وثقافته)<sup>(٣١)</sup> وقد تحيل على (تقليد ثقافي خارجي انتجه خارج الغرب، لاهداف ليست هي مصلحة الشرق على كل حال)<sup>(٣٢)</sup> ويقصد بالاستشراق في بعض الاحيان: (اسلوب للتفكير يرتكز على التمييز المعرفي والعرقي والايديولوجي بين الشرق والغرب)<sup>(٣٣)</sup> او هو (ذلك العلم الذي تناول المجتمعات الشرقية بالدراسة والتحليل من قبل علماء الغرب)<sup>(٣٤)</sup> اما الدكتور عبد الامير الاعسم فيضيف تعريفاً جديداً فيصفه بأنه (استشراق سياسي يرتبط بدوائر المخابرات الغربية او ربية وامرية وغيره)<sup>(٣٥)</sup>.

وهذا ما يجعلنا ننظر الى تعريف الدكتور الاعسم على انه محصلة لجهود المستشرقين في مختلف مجالات الفكر وهذا ما يذهب اليه الطيب بن ابراهيم الذي يرى (ان الاستشراق لا يعتبر تاريخاً أو جغرافية فقط ولا إنسانياً أو ثقافة فحسب، وإنما هو مجموع ذلك كله، فهو مكان وזמן وانسان وثقافة. والحديث عن الاستشراق مرتبط ارتباطاً عضوياً تكاملياً مع هذه العناصر الاربعة الاساسية، اذ لابد له من مسافة زمنية ومساحة مكانية ونوع انساني وإنتاج ثقافي وفكري)، ويرى ان الشرق الذي اهتم الغرب بدراسته والتخصص في ثقافته وتراثه ليس هو الشرق الجغرافي الطبيعي، وإنما هو "الشرق الهوية" وهو محور ما استهدفه علم الاستشراق ومصدر العناية والاهتمام، فهدف الاستشراق هو معرفة "الشرق الهوية والتاريخ" المتمثل في الاسلام والمسلمين)<sup>(٣٦)</sup>.

وتحصيل هذه المعرفة عن الشرق، إنها هو وسيلة من وسائل الاستعمار الذي بني قواعده على اسس الدراسات الاستشرافية، ويمكن تعريف الاستشراق بصفة عامة بأنه: (نوع من انواع الفكر واساليبه القائمة على فصل الشرق عن الغرب فصلاً "انطولوجياً" و"ابستمولوجياً" باستخدام الدراسات التي قام بها علماء غربيون عن الشرق وبالذات الاسلام والمسلمون وفي مختلف جوانب حضارتهم وثقافتهم،



وبالاخص نظم وثروات، ويغض النظر عن الانتقاء العرقي لهذه الشعوب، لاهداف تخدم الاستعمار الغربي ومقاصده.

ومنهم أي من المستشرقين من عرف المستشرق بانه استشرافي ويعني انه من عرف بعض اللغات الشرقية<sup>(٣٧)</sup>. فهؤلاء الباحثون نظروا الى الاستشراف من جهة معرفة اللغات الشرقية فوصفوا الاستشراف بانه: (علم يختص بفقه اللغة خاصة)<sup>(٣٨)</sup> وهذه نظرية المستشرقين للاستشراف تختلف تماماً عما ذهب اليه مفكرونا حيث عرفه ادوار سعيد بانه: (نمطاً من الاسقاط الغربي على الشرق وارادة السيطرة عليه)<sup>(٣٩)</sup> واما د.رضوان السيد فيرى ان (الاستشراف يتناشر ويدخل في تخصصات متباينة كال تاريخ والسيولوجيا، والانثروبولوجيا، والاقتصاد السياسي، ولم يعد هناك عالم واحد اسمه الاستشراف، بل هناك عوالم متباينة يحمل كل منها عنوان المجال الذي يهتم به، فإذا كانت مفاهيم الشرق والعالم الثالث والشرق الاوسط متباينة وغير علمية، فإن مفهوم الاستشراف صار اليوم كذلك)<sup>(٤٠)</sup>.

والمستشرق عند مالك بن نبي وجعه مستشرقون فيقول: (إننا نعني بالمستشرقين الكتاب الغربيين الذين يكتبون عن الفكر الاسلامي وعن الحضارة الاسلامية)<sup>(٤١)</sup> في حين يرى مراد ان المستشرق هو: (عالم متمكن من المعارف الخاصة بالشرق ولغاته وأدابه)<sup>(٤٢)</sup>.

وان اسم المستشرق لابد ان يطلق على من ليس من الشرق فهي حالة طلب لامر غير متوفّر في البيئة التي نشأ فيها طالب هذا الامر. وهناك تعريفات كثيرة للمستشرق تعج بها الموسوعات ومؤلفات بعض المستشرقين الا اننا حاولنا ان نقتصر على تعريفات المفكرين المسلمين المعاصرین الذين هم مقدمو بحثنا ومن هؤلاء الدكتور شكري النجار الذي يرى ان كلمة مستشرق تطلق (بشيء من التجوز على كل من يتحصل في احد فروع المعرفة المتصلة بالشرق من قريب او من بعيد).<sup>(٤٣)</sup>

والاستشراق عنده هو (اسلوب غربي لفهم الشرق والسيطرة عليه واعادة توجيهه والتحكم فيه) <sup>(٤٤)</sup>.

اما الدكتور ناجي التكريتي فيرى ان كلمة مستشرق تطلق (على الرجل الذي يتعمق بدراسة حضارة من حضارة الشرق، أو الذي ينجح في دراسة جزء واحد من حضارات الشرق، لقد تعودنا ان نطلق اسم "مستشرق" على الذي يتم بدراسة حضارتنا العربية والاسلامية، وكثير من المجتهدين يرون ان نطلق على الذي يتم بدراسة حضارتنا العربية اسم "مستعرب" طالما هذا يدرس ادبنا وعلمنا وتراثنا...).

## المطلب الثاني: مفهوم الاستشراق واصناف المستشرقيين عند مالك بن نبي في كتابه انتاج المستشرقيين:

هناك أسس نظرية اعتمدتها المفكر الاسلامي مالك بن نبي لبيان موقفه من الاستشراق ومن المستشرقيين ونتائجهم: من هذه الاسس تعريفه للمستشرقيين بأنهم (الكتاب الغربيين الذين يكتبون عن الفكر الاسلامي والحضارة الاسلامية) <sup>(٤٦)</sup>. ثم انه صنفهم الى طبقات هذه الطبقات اعتمدت الزمان، وتصنيف آخر اعتمد فيه على موقفهم والاتجاه العام نحو الاسلام والمسلمين.

يقول مالك (ثم علينا ان نصنف اسماءهم في شبه ما يسمى "طبقات" على صنفين:

أ- من حيث الزمن: طبقة القدماء مثل جبريل دوريايك والقديس توماس الاكويوني، وطبقة المحدثين مثل كاره دوقو وجولتسهير.

ب- من حيث الاتجاه العام نحو الاسلام والمسلمين وكتاباتهم: فهناك طبقة المادحين للحضارة الاسلامية، وطبقة المتقدسين لها المشوهين لسمعته) <sup>(٤٧)</sup>. ويبدو ان هذا التصنيف الذي وضعه مالك بن نبي يراه ضرورياً لإقامة أي دراسة حول



الاستشراق فيقول: (هكذا وعلى الترتيب يجب ان تقوم كل دراسة شاملة لموضوع الاستشراق)<sup>(٤٨)</sup>. ثم يستثنى من بحثه المستشرين القدماء باعتبارهم (اثروا او ربيا لا يزالون يؤثرون على مجرى الافكار في العالم الغربي دون اية تأثير على افكارنا، نحن عشر المسلمين، ان ما كتبوا كان قطعاً المحور الذي تحركت حوله الافكار التي نشأت عنها حركة النهضة في اوربا، بينما لا نرى لهم اي اثر فيها نسميه النهضة الاسلامية اليوم. فلنترك قضيتهم جانباً لمن تهمه دراسة التاريخ العام)<sup>(٤٩)</sup>.



ثم يستثنى صنفاً آخر من المستشرين (المتقددين على الحضارة الاسلامية من المحدثين حتى لو كان لهم بعض الاثر في تحريك اقلامنا او كان لهم بعض الصيت في زملائهم وبلدانهم مثل الاب لاماتس، انهم لا يدخلون في موضوع بحثنا لأن انتاجهم، على فرض انه مس ثقافتنا الى حد ما، الا انه لم يحرك ولم يوجه بصورة شاملة مجموعة افكارنا، لما كان في نفوسنا من استعداد لمواجهة اثره تلقائياً، مواجهة تدخلت فيها عوامل الدفاع الفطرية عن الكيان الثقافي، كما وقع ذلك في العهد الذي نشر فيه طه حسين<sup>(٥٠)</sup> كتابه في "الشعر الجاهلي" على غرار ما تقتضيه مسلمة قدمها المستشرق مرجليلو<sup>(٥١)</sup> قبل سنة من صدور كتاب طه حسين الذي اثار تلك الزوبعة من السخط التي تخللتها الصواعق المنطلقة من قلم مصطفى صادق الرافعي<sup>(٥٢)</sup> رحمه الله واكرم مثواه<sup>(٥٣)</sup>. ويبدو انه لم يبق من طبقات المستشرين الذين سوف يتناولهم مالك بالبحث سوى المادحين حيث يقول: (ولكننا على عكس ذلك نجد للمستشرين المادحين الاثر الملحوظ الذي يمكننا تصوره بقدر ما ندرك انه لم يجد في نفوسنا أي استعداد لرد الفعل حيث لم يكن هناك في باديء الامر، مبرر للدفاع الذي فقد جدواه وكأنما أصبح جهازه معطلاً لهذا السبب في نفوسنا)<sup>(٥٤)</sup> ثم يبين مالك بن نبي هؤلاء المادحين وان كانوا قد ادهشونا بما اكتشفوه في تراثنا الا انهم كانوا يعملون كل ذلك لصالح مجتمعاتهم الغربية أولاً فيقول: (ولاشك ان المستشرين المادحين مثل رينو الذي ترجم جغرافية ابي الفداء في اواسط القرن الماضي ومثل دوزي الذي بعث قلمه

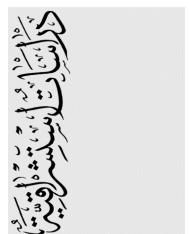
قرون الانوار العربية في اسبانيا ومثل سيدبيو الذي جاهد جهاد الابطال طول حياته من اجل ان يحقق للفلكي والمهندس العربي ابي الوفاء لقب المكتشف لما يسمى في علم الهيئة "القاعدة الثانية لحركة القمر" ومثل أسين بلاثيوس الذي كشف عن المصادر العربية للكوميديا الالمية، لاشك ان هؤلاء العلماء كتبوا النصرة الحقيقة العلمية وللتاريخ، وكل ذلك من اجل مجتمعهم الغربي<sup>(٥٥)</sup>.

وبالرغم من انهم كتبوا من اجل مجتمعهم الغربي (ولكننا نجد ان افكارهم كان لها وقع اكبر في المجتمع الاسلامي ، في طبقاته المثقفة. ان الجيل المسلم الذي اتنسب اليه يدين الى هؤلاء المستشرين الغربيين بالوسيلة التي كانت بين يديه لمواجهة مركب النقص الذي اعتبرى الصمير الاسلامي امام الحضارة الغربية)<sup>(٥٦)</sup>.

لكن هل كان الاثر في الفكر الاسلامي محموداً فقط يقول مالك: (ان هذه الوسيلة لم تقتصر نتائجها على الاثر المحمود في تطور افكارنا وثقافتنا، بل كان لها اثر مرضي هو الذي نريد طرحه)<sup>(٥٧)</sup>.

اذن هذا الاثر الذي يطرحه مالك بن نبي هو بمثابة مرض ينخر في جسد المجتمع الاسلامي، يقول (فلكي نتصور هذا الاثر على صورته الحقيقة في مجتمعنا الاسلامي، يجب ان نعيid هذا النوع من الاستشراق الى مصادره التاريخية. ان اوربا اكتشفت الفكر الاسلامي في مرحلتين من تاريخها فكانت في مرحلة القرون الوسطى، قبل وبعد طوماس الاكونيني، تريد اكتشاف هذا الفكر وترجمته من اجل اثر ثقافتها بالطريقة التي اتاحت لها فعلاً تلك الخطوات الموقفة التي هدتها الى حركة النهضة منذ اواخر القرن الخامس عشر)<sup>(٥٨)</sup>.

ثم المرحلة الثانية التي يتحدث عنها مالك وهي المرحلة العصرية الاستعمارية فانها تكشف الفكر الاسلامي مرة اخرى لا من اجل تعديل ثقافي بل من اجل تعديل سياسي، لوضع خططها السياسية مطابقة لما تقتضيه الاوضاع في البلاد الاسلامية من



ناحية، ولتسير هذه الوضاع طبق ما تقتضيه هذه السياسات في البلاد الإسلامية لتسير على الشعوب الخاضعة فيها لسلطانها وربما انطبقت هذه المجهودات العلمية، في نفس اصحابها، على مجرد الاعتراف بفضل تلك الشعوب وبمساهمتها في تكوين الرصيد الحضاري الإنساني، ولاشك ان المستشرق سيديو والعالمة غسطاف لوبيون يسمان في انتاجهما بميزة العلم الخالص الاجتهاد المخلص للحقيقة العلمية<sup>(٥٩)</sup>.

وهنا يجدر الاشارة الى ان الفكر الاسلامي في هذه المرحلة (لم ينقل من افواه



الاساتذة مباشرة ومن كتبهم المعاصرة بل اصبح اشبه شيء بعلم الاثار يكتشفه الباحثون الاوربيون بحكم الصدفة ويصدقون أولاً في نقله، ثم ينسبونه لاصحابه من العلماء المسلمين، او ينسبونه لأنفسهم او لأحد الاوربيين، فهكذا كانت اكتشافات كبرى تنسب لغير اصحابها، مثل دورة الدم الصغرى للانجليزي وليم هرفي بينما كان صاحبها، الطبيب المسلم ابن النفيس يعيش قبله بأربعة قرون<sup>(٦٠)</sup>. وكان العالم الاسلامي في هذه المرحلة كما يقول مالك بن نبي (يعاني الصدمة التي اصابته بها الثقافة الغربية ويعاني بسببها على وجه الخصوص اثرين: مواجهة مركب نقص محسوس من ناحية، ومحاولة التغلب عليه من ناحية اخرى حتى بالوسائل التافهة)<sup>(٦١)</sup>. وهكذا كان اثر الصدمة ان جعلت الفكر الاسلامي (ينحاز الى معسكرين احدهما يدعوا لتمثيل الفنون والعلوم والأشياء الغربية - حتى اللباس - والآخر يحاول التغلب على مركب النقص بتناول حقنة اعتزاز يعلل بها النفس)<sup>(٦٢)</sup>. ولا يخفى ما لهذا التيار من اثر حسن على المجتمع الاسلامي ولنوع الادب الذي نتج عنه من حفاظ على الشخصية الاسلامية على الاقل<sup>(٦٣)</sup>.

#### تحديد المشكلة الاستشرافية ومعالجة مالك بن نبي لها:

اذن المشكلة التي يعالجها المفكر مالك بن نبي هي ان المادحين للحضارة الاسلامية من المستشرقين هم اكثر خطراً من غيرهم واكثر تأثيراً في الوسط الفكري



الاسلامي. حيث ان هذا النوع من الاستشراف يجعل من المفكر الاسلامي يعجب بتراشه بعيداً عن عصره "عصر الفعالية والميكانيك" كما يسميه مالك بن نبي فهو يرى ان هذه الملاحظة ليست شيئاً عابراً (نمر عليه في هذا العرض من الكرام، بل يجب ان نقف عندها بكل اهتمام وتأمل... وهنا تجب كلمة عن هذا المفهوم الذي نعنيه بـ "الصراع الفكري" في العالم الاسلامي، يجب ان نقرر مبدئياً هذه القاعدة العامة، الا وهي انه عندما يطرح مسلم او بعض المسلمين مشكلة ما تهم مجتمعهم فان هذه المشكلة تكون قد طرحت او ستطرح عاجلاً في اوساط المختصين في هذه الدراسات لحساب وقت اشراف الاستعمار) <sup>(٦٤)</sup>.

وهنا يتفق مع هذا الطرح الدكتور عرفان عبدالحميد الذي يرى: (ان الاستشراف كمنهج عقلي لقادح من ابوين غير شرعين، التبشير الذي خطط له، والاستعمار الذي غزاه، ولا زال يعمل من اجل الغرض الذي اوجده من اجله، الا وهو تقويض اركان العقيدة الاسلامية واحلال مفاهيم مناهضة لهذه العقيدة وتكون شبكة فكرية في العالم الاسلامي تدور في فلكه وتبشر بتعاليمه وتستمد منه) <sup>(٦٥)</sup>.

وقد فصل في هذا القول الدكتور عبد الامير الاعسم حيث قسم الاستشراف الى ثلاثة انواع: (فالنوع الاول، مارس الوسائل الاستعمارية مباشرة في كل اتجاه، ومثلهم الحيوى "لورنس" في الجزيرة، و "ماسيون" في سوريا، و "مس بل" في العراق... وهؤلاء جميعاً تخرجوا في معاهد اللغة العربية في باريس ولندن، وكانوا، بقدر ما هم ينفعون لروح الشرق والعربى، ادوات لتنفيذ السياسة الاستعمارية لبلدانهم. وخطورة هذا النوع تأتي من كونهم لعبوا في مقادير السياسة ورسموا خطوطاً اثرت في اصطياد "الحق العربي" واسهموا الى ما بعد تزييق الخارطة العربية. اما النوع الثاني: فهو يمثل نوعاً عجيباً من الناس، امثال "كولذير" و "لامانس" و "مارغوليوث". فالاول قدم الكثير من معلوماته لللان، والثانى للفرنسيين، والثالث للبريطانيين. وهؤلاء بلا ادنى ريب، من كبار المستشريين الذين رسموا صوراً عجيبة ومدهشة

ومتناقضية للتراث العربي... اما النوع الثالث: فهو العدد الكبير من المستشرين من العاملين في دوائر الاستشراق... وضع معظمهم معلوماته في خدمة اهداف غامضة حققت الكثير لرغبات الدوائر الاستعمارية<sup>(٦٦)</sup>.

ويرى مالك بن نبي ان هؤلاء الاخصائيين يكمن عملهم في انه كلما تقدم مفكر مسلم في حل مشكلة معينة يسرعون (لدراسة هذا الحال فإن كان خطأ زادوا في شحن خطة بطريقة او بأخرى، وتخفيض قيمته حتى لا يفيد)<sup>(٦٧)</sup>.



ويركز ابن نبي على هذه القاعدة حيث يقول: (هذه هي القاعدة العامة التي يجب ان نجعلها نصب اعيننا: اننا كلما طرحنا مشكلة وعرضنا لها حلًّا من الحلول فان قادة الصراع الفكري يأتون على الفور بما يلفت عنه الابصار او ما يزيشه تزييفاً)<sup>(٦٨)</sup> ووفقاً لجهود هؤلاء (يبقى الضمير الاسلامي في دوامة صراعه الباطن يسكنه احياناً ما يكتبه المادحون ويثيره احياناً اخرى ما يتوجه المندون... مستهلكاً اجدى الطاقات الفكرية في العالم الاسلامي من دون جدوى من دون أي تأثير حقيقي على تطور العقلية الاسلامية)<sup>(٦٩)</sup> ثم يختصر انتاج المستشرين فيقول: (ان الانتاج الاستشراقي، بكل نوعيه، كان شرًّا على المجتمع الاسلامي. فإن امكنتنا أن نصرح باننا نجد على كل وجه جانباً ايجابياً في هذا الاستشراق، فاننا لا نجد في صورة المديح، بل في صورة التفنيد).<sup>(٧٠)</sup>

ثم يبين موقفه من هذا الانتاج الاستشراقي فيقول (أولاً: انه انتاج لا يجوز نكران قيمته العلمية، بل نراه أحياناً يستحق كل التقدير لما يتسم - في بعض اصنافه مثل ما خلفه سيدليو او جوستاف لوبيون وأسين بلاشيوس - بالإضافة الى طابعه العلمي،-يتسم- بطبع اخلاقي ممتاز لا يمكن نكرانه كشهادة نزاهة من طرف شهود نعرف قيمتهم كعلماء).<sup>(٧١)</sup>



(٧٤).

ان القصة التي ذكرها مالك بن نبي عن امير المؤمنين علي بن ابي طالب (ع) هي خير مثال على ان استقلالنا الفكري في اتخاذ قراراتنا هو السبيل الى استقلالنا السياسي والاقتصادي وانه ان لم يتحقق هذا فليس لنا اي استقلال. ويؤكد ذلك ايضا السيد محمد باقر الصدر حيث يرى : (ان المبادئ العظيمة التي صنعت للمسلمين الاولين حاضرا عظيما، لاتزال قادرة على ان تصنع للمسلم المعاصر هذا الحاضر العظيم شريطة ان يعيشها ويجيئها وان تمهد لل المسلم المعاصر سبيل الحصول على هذا الادراك لرسالتنا) (٧٤).

وقد أكد مالك بن نبي على اثر نتاج المستشرقين في واقعنا المعاش فيقول: (اننا نرى اليوم مرأى العين هذا العمل الفتاك، ونرى اثره في كل تفاصيل حياتنا الفكرية، والسياسية والاجتماعية، وفي البلاد العربية حيث تكونت تجربتي وخبرتي كمواطن وككاتب وكصحفي) (٧٥).

وايضا فان مالك بن نبي لا يحذر من نتاج المستشرقين فحسب بل من العمل الفكري للمتأثرين بهذا النتاج من هم في حضيرة الفكر الاسلامي ويضرب على ذلك مثلا كتاب (الايديولوجيات العربية في محضر الغرب) والذي قدم له احد المستشرقين وهو مكسيم رودنسون والذي يعتبره مالك مبنياً على منطق سفسطائي ويقدم انصاف الحلول لانصاف المشكلات والتي يعتقدونها المشكلات الرئيسية للعالم الاسلامي لكي يصرفوا انتظار الناس عن مشكلاتهم الحقيقة. ويلتقون مع اساتذتهم في الانتقاد من سوابق الاسلام ولكن يمتازون في احاطة مستقبله بالريبة والشك من خلال الثرثرة بالتقدمية. وهكذا يبقى الضمير الاسلامي في دوامة صراعه الباطن) (٧٦).

## الخاتمة

يبدو ان الامور تختتم بخواتيم لمعرفة نتائج كل امر واما البحوث العلمية فان الخاتمة فيها تكون لاستخلاص النتائج التي يتوصل لها هذا البحث او ذاك. واما بحثنا هذا فقد توصلنا فيه الى عدة نتائج من اهمها

١- ان الاستشراق هو من الثغرات التي نفذ منها المستشركون لتفحص فكرنا وحضارتنا الاسلامية؛ حيث ان المستشرقين قد درسوا الفكر الاسلامي على مرحلتين الاولى على يد القدماء لزيادة الكم المعرفي في الحضارة الغربية. والمرحلة الثانية على يد الكثير من الكتاب الغربيين المحدثين، وكانت هذه الدراسة تمهدًا لاحتلال بلدان المسلمين.



٢- ان المفكرين المسلمين عملوا على بيان الاهداف الحقيقة وراء الاستشراق.

٣- ان من بين المفكرين المسلمين مالك بن نبي الذي حل نتاج واعمال المستشرقين من خلال الامور التالية.

أ- تعريف الاستشراق وبيان مفهومه ومن هم المستشركون.

ب- صنف مالك بن نبي المستشرقين الى طبقات: هي: القدماء والمحدثون وهذا هو التصنيف الزماني. ثم صنفهم من حيث موقفهم من الاسلام وال المسلمين فصاروا صنفين المادحين والمتقددين.

ج- رکز مالك بن نبي على صنف المادحين للحضارة الاسلامية باعتبارهم حسب رأيه الاكثر خطراً من غيرهم.

٤- تبين لنا من خلال هذا البحث ان مالك بن نبي شخصية كبيرة في مجال الثقافة حيث ألف اكثرب من اربعة وثلاثين كتاباً ورسالة في اللغة الفرنسية والعربية تنوّعت بين الفكر والادب والاديان.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
وَمُؤْمِنٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ  
وَمُؤْمِنٍ بِالْجَنَّةِ وَالْجَنَّاتِ  
وَمُؤْمِنٍ بِالْمُلْكِ وَالْمُلْكِيَّةِ

٩٤

٥- يبين مالك بن نبي موقف المثقفين المسلمين من الاستشراق وهم بين من ينهر بالحضارة الغربية محاولاً تقليلها، وبين معتر بالتراث العلمي للحضارة الإسلامية.

٦- يرى مالك بن نبي أن الحل لتجاوز المشكلة التي وضعنا بها الاستشراق ومن بعده الاستعمار. هو أن تكون مستقلين فكريًا حتى يتحقق بعد ذلك استقلالنا السياسي والاقتصادي.

٧- العودة الحقيقة إلى مصادر ديننا وهي القرآن الكريم والسنة النبوية وسيرة أمتنا أئمة الهدى لنحصل من خلال العودة على استقلالنا الفكري. وأخيراً أوصي زملائي الباحثين أن يخصوا أمثال هؤلاء من المفكرين المسلمين بزيادة في البحث ونشر وجهات نظرهم بل نظرياتهم الفكرية التي وضعوها لرفعه الامة الإسلامية والدين لاسيما ان هناك من المفكرين المسلمين الذين لم يأخذوا حظهم من البحث والدراسة امثال شبستري وحسن حنفي وعلي شريعتي والمرزوقي ومحمد عابد الجابري، وعلي حسين الجابري، والسيد محمد باقر الصدر، والسيد عمار ابو رغيف. واسماء كثيرة يطول المقام بذكرها فعدراً لمن لم نذكره.

### \* هوامش البحث \*

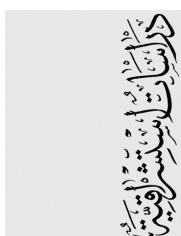
- (١) محمود رأفت، مالك بن نبي. وسبل نهضة العالم الإسلامي، مقال على شبكة الانترنت، بتاريخ ٢٠١٥ م / أكتوبر، www.Sosapost.com
- (٢) هو أحد مؤلفات مالك بن نبي والذي كتب في سيرته الذاتية باسلوب ادبى شيق، نشره دار الفكر، بيروت، ١٩٦٩ م، ص ٥، ٧.
- (٣) بريون، د. فوزية، مالك بن نبي عصره وحياته، ونظريته في الحضارة، ص ١٠١.
- (٤) (هذه الرواية نشرت مترجمة إلى العربية في دار الفكر عام ٢٠٠٩ م بعنوان (ليك حج الفقراء)، ترجمة: زيدان خولي).
- (٥) اشار إلى ذلك الدكتور عبد الصبور شاهين الذي ترجم عدداً من كتب بن نبي بمدينة شيكاغو الأمريكية، في ايلول سبتمبر، ١٩٨٦ م.



- (٦) بريون، د. فوزية، مالك بن نبي، ص ١٠٣ .
- (٧) العوسي، د. عبد الله أحمد، مالك بن نبي حياته وفكره، الشبكة العربية لابحاث ونشر، بيروت، ط ٢٠١٢، ص ٥١.
- (٨) المصدر نفسه، ص ٥٩، وكذلك مالك بن نبي، مذكرات شاهد للقرن، ص ١٦ .
- (٩) المصدر نفسه، ص ٧٧، وكذلك مالك بن نبي مذكرات شاهد للقرن، ص ١٤٤ ، ١٤٥ .
- (١٠) المصدر نفسه، ص ٧٧، وكذلك مالك بن نبي مذكرات شاهد للقرن، ص ١٤٤ ، ١٤٥ .
- (١١) القرishi، دعلي، منظور تربوي لقضايا التغيير الاجتماعي عند مالك بن نبي، القاهرة، ط ١، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م، ص ١٢ .
- (١٢) ابراهيم النويري، اصوات على حيلة المفكر الجزائري العالمي مالك بن نبي، مقال على شبكة الانترنت، بتاريخ: ٢٠٠٩/٩/٢، موقع قراءات، ص ١ .
- (١٣) المرجع نفسه، ص ٢ .
- (١٤) المرجع نفسه، ص ٣ .
- (١٥) المرجع نفسه، ص ٣ .
- (١٦) ابراهيم النويري، اصوات على حيلة المفكر الجزائري العالمي مالك بن نبي، مقال على شبكة الانترنت، بتاريخ: ٢٠٠٩/٩/٢، موقع قراءات، ص ٣ .
- (١٧) المرجع نفسه، ص ٣-٤ .
- (١٨) ينظر: العوسي، د. عبد الله أحمد، مالك بن نبي حياته وفكره، ص ١٣٤ ، ١٣٩ .
- (١٩) محمود رافت، مالك بن نبي وسبل نهضة العالم الإسلامي، مقال على شبكة الانترنت، بتاريخ: ٢٠١٥/١٠/١٠، ص ١ .
- (٢٠) المرجع نفسه، ص ٣ .
- (٢١) المرجع نفسه، ص ٤ .
- (٢٢) اميما احمد، مالك بن نبي مدرسة فكرية، مقال على شبكة الانترنت بتاريخ: ٢٠١٠/١٢/٥، ص ١ .
- (٢٣) المرجع نفسه .
- (٢٤) المرجع نفسه .
- (٢٥) محمود رافت، مالك بن نبي وسبل نهضة العالم الإسلامي، مقال على شبكة الانترنت، بتاريخ: ٢٠١٥/١٠/١٠، ص ٣ .
- (٢٦) مجموعة مؤلفين، المعجم الوسيط، طبعة مجمع اللغة العربية، القاهرة، (د، ت)، ج ١، ص ٤٨٢ .



- (٢٧) ينظر: ابن منظور ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ابن منظور)، دار صادر، بيروت، لبنان، ٢٠٠٣م، ج ٨، ص ٦٤، ٦٧، بتصريف.
- (٢٨) احمد سما يلووفنش، فلسفة الاستشراق واثرها في الادبي العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م، ص ٢١، ٢٣، بتصريف.
- (٢٩) ينظر: السيد محمد الشاهد، الاستشراق ومنهجية النقد عند المسلمين المعاصرین، مجلة الاجتهاد، العدد ٢٢، السنة السادسة، ١٩٩٤م، ص ١٩١، ٢٠١١، وكذلك: مطبيقاً في مازن بن صلاح، الاستشراق والاتجاهات الفكرية في التاريخ الاسلامي، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٩٩٥م، ص ٢، ٣.
- (٣٠) المرجع نفسه، ص ٣.
- (٣١) الامين، عبد الله محمد، الاستشراق في السيرة النبوية، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، القاهرة، ١٩٩٧م، ص ١٦.
- (٣٢) لطيف، عبد النبي، نحو استشراق جديد، مجلة الاجتهاد، عدد ٥٠ - ٥١، ٢٠٠١م، ص ٢٦.
- (٣٣) الحاج، سامي سالم، نقد الخطاب الاستشرافي، دار المدار الاسلامي، بيروت، ٢٠٠٢م، ص ٢٠.
- (٣٤) المرجع نفسه، ص ٢٠.
- (٣٥) الاعسم، د.عبد الامير، دراسات في الاستشراق، دار الفرقان، دمشق، سوريا، ط ١، ٢٠١١م، ص ٧٩.
- (٣٦) الطيب، إبراهيم، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر، دار المنابع للنشر والتوزيع، الجزائر، ٢٠٠٤م، ص ٥، وما بعدها.
- (٣٧) ينظر: أبري، أ. ج، المستشرقون البريطانيون، ترجمة: محمد الدسوقي، وليم كولينز، لندن، ١٩٤٦م، ص ٨.
- (٣٨) روبي بارت، الدراسات العربية والاسلامية في الجامعات الالمانية، (المستشرقون الالمان من ذي دور نولده)، ترجمة: مصطفى ماهر، دار الكتاب العربي، القاهرة، ص ١١.
- (٣٩) ادوارد سعيد، الاستشراق، ترجمة: كمال ابو ديب، مؤسسة الابحاث العربية، ط ٧، ٢٠٠٥م، ص ١٢٠.
- (٤٠) رضوان السيد، ثقافة الاستشراق ومصادرها وعلاقات الشرق بالغرب، مجلة الفكر العربي اللبناني، العدد ٣١، السنة الخامسة، ١٩٨٣م، ص ٩.
- (٤١) مالك بن نبي، انتاج المستشرقين واثرها في الفكر الاسلامي الحديث، دار الارشاد، بيروت، ط ١، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٩م، ص ٥.



- (٤٢) يحيى مراد، اسماء المستشرين، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٤ م، ص ٦.
- (٤٣) النجار، د. شكري، لم الاهتمام بالاستشراق، مجلة الفكر العربي، بيروت، العدد (٣١)، لسنة ١٩٨٥ م، ص ٦٠.
- (٤٤) المرجع نفسه، ص ٦٠.
- (٤٥) التكريتي، د. ناجي، المستشرقون بين السلب والايجاب، مجلة الفلسفة، كلية الأدب، الجامعة المستنصرية، العدد الثاني، لسنة ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م، ص ١.
- (٤٦) مالك بن نبي، انتاج المستشرين واثره في الفكر الاسلامي الحديث، دار الرشاد، بيروت، لبنان، ط ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٩ م، ص ٥.
- (٤٧) المصدر نفسه، ص ٥.
- (٤٨) المصدر نفسه، ص ٦.
- (٤٩) المصدر نفسه، ص ٦.
- (٥٠) طه حسين اديب وناقد مصرى لقب بعميد الادب العربي ولد عام (١٣٠٦ هـ - ١٨٨٩ م)، وتوفي عام (١٣٩٣ هـ - ١٠٧٣ م) يعتبر من ابرز الشخصيات في الحركة العربية الادبية الحديثة، اهم مؤلفاته: الايام، في الشعر الجاهلي، دار الفتنة الكبرى، وعلى هامش السيرة، وحديث الاربعاء، وغيرها، ينظر: طه حسين، الايام، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٣ م، ص ٣٧.
- (٥١) مرجليوت: هو ديفيد صمويل ولد عام ١٨٥٨ م، وتوفي عام ١٩٤٠ م كان مستشراً لفترة قصيرة عمل قسيساً في كنيسة انكلترا، كان استاذ لودي لتدريس اللغة العربية في جامعة اكسفورد... وهو احد الذين كتبوا دائرة المعرف الاسلامية، من اهم مؤلفاته "التطورات المبكرة في الاسلام"، و "محمد ومطابع الاسلام و "الجامعة الاسلامية"، ينظر: الزركلي، الاعلام، ج ٢، ص ٣٢٩.
- (٥٢) مصطفى صادق الرافعي اديب مصرى وكاتب كبير ولد عام ١٨٨٠ م وتوفي عام ١٩٣٧ م من اهم مؤلفاته، وحي القلم، وحديث القمر، تاريخ أداب العرب، وتحت راية القرآن وغيرها، ينظر: محمد سعيد الريان، حياة الرافعي، (د، ط، ت)، ص ٢٥-٢٧.
- (٥٣) مالك بن نبي، انتاج المستشرين، ص ٦-٧.
- (٥٤) المصدر نفسه، ص ٧.
- (٥٥) المصدر نفسه، ص ٨.
- (٥٦) المصدر نفسه، ص ٨.
- (٥٧) المصدر نفسه، ص ٨.



### \* المصادر والمراجع \*

١. أبري، أ. ج، المستشرقون البريطانيون، ترجمة: محمد الدسوقي، وليم كوليتز، لندن، ١٩٤٦ م.
٢. احمد سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق واثرها في الأدب العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨ م.



٣. ادوارد سعيد، الاستشراق المعرفة والسلطة والإنساء، ترجمة: كمال ابو ديب، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٨٤ م.
٤. الاعسم، د. عبد الامير، دراسات في الاستشراق، دار الفرقان، دمشق، سوريا، ط١، ٢٠١١ م.
٥. الامين، عبد الله محمد، الاستشراق في السيرة النبوية، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، القاهرة، ١٩٩٧ م.
٦. انميرات، عبد العزيز، مفهوم الفكر الاسلامي، مقاربة تأصيلية، ملحق الفكر الاسلامي لجريدة العلم، ١١ / ١٩٩٧ م، السنة السادسة.
٧. الحاج، سامي سالم، نقد الخطاب الاستشرافي، دار المدار الاسلامي، بيروت، ٢٠٠٢ م.
٨. الحيدري، رائد، المقرر في شرح منطق المظفر مع متنه المصحح، دار الرسول الأعظم؛ دار المحجة البيضاء، بيروت، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
٩. الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، الصحاح، مؤسسة المختار، القاهرة، ط١، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.
١٠. الرحمن الزنيدى، حقيقة الفكر الاسلامي، دار المسلم، الرياض، ط٢، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
١١. رضوان السيد، ثقافة الاستشراق ومصادره وعلاقات الشرق بالغرب، مجلة الفكر العربي اللبناني، العدد ٣١، السنة الخامسة، ١٩٨٣ م.
١٢. رودي بارت، الدراسات العربية والاسلامية في الجامعات الالمانية، (المستشرقون الالمان منذ تيودور نولذكه)، ترجمة: مصطفى ماهر، دار الكتاب العربي، القاهرة.
١٣. الزركلي، خير الدين بن محمود الدمشقي، (ت ١٣٩٦ هـ)، الأعلام، (دار العلم للملائين، ط١٥، بيروت، ٢٠٠٢ م).
١٤. الشاهد، السيد محمد، الاستشراق ومنهجية النقد عند المسلمين المعاصرین، مجلة الاجتہاد، العدد ٢٢، السنة السادسة، ١٩٩٤ م، ٢٠١١ م.
١٥. الطيب، إبراهيم، الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر، دار المنابع للنشر والتوزيع، الجزائر، ٢٠٠٤ م.
١٦. عرفان عبد الحميد المستشرقون والاسلام، مطبعة الارشاد، بغداد، ١٩٦٩ م.
١٧. العقيلي، نجيب، المستشرقون، دار المعارف، القاهرة، مصر، ١٩٦٤ - ١٩٦٥ م.
١٨. عمر فروخ ومصطفى خالدي، التبشيريون والاستعمار في البلاد العربية، بيروت، لبنان، ط٣، ١٩٦٤ م.
١٩. العويسى، د. عبد الله حمد، مالك بن نبي حياته وفكرة، الشبكة العربية للابحاث والنشر،



٢٠. بيروت، ط١٢، ٢٠١٢ م.
٢١. الفيومي، أحد بن محمد بن علي، المصباح المير، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
٢٢. قاسم السامرائي، الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية، الرياض، ١٩٨٣ م.
٢٣. لطيف، عبد النبي، نحو استشراق جديد، مجلة الاجتهداد، عدد ٥٠، ٥١ - ٢٠٠١ م.
٢٤. مازن بن صلاح، الاستشراق والاتجاهات الفكرية في التاريخ الاسلامي، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٩٩٥ م.
٢٥. مالك بن نبي، انتاج المستشرقيين واثره في الفكر الاسلامي الحديث، دار الرشاد، بيروت، لبنان، ط١، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٩ م.
٢٦. محمود رأفت، مالك بن نبي. وسبل نهضة العالم الاسلامي، مقال على شبكة الانترنت، بتاريخ ١٠ / اكتوبر، ٢٠١٥ م. www.Sosapost.Com
٢٧. ناجي، عبد الجبار، تطور الاستشراق في دراسات التراث العربي، بغداد، ١٩٨١ م.
٢٨. النجار، د.شكري، لم الاهتمام بالاستشراق، مجلة الفكر العربي، بيروت، العدد (٣١)، لسنة ١٩٨٥ م.
٢٩. نوري جعفر، الفكر طبيعته وتطوره، منشورات التحرير، ط٢، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م.
٣٠. يحيى مراد، اسماء المستشرقيين، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٤ م.

\* \* \*